

【事業者向け】 放課後等デイサービス自己評価表

作成日 2023.10.10
事業所 天王町あけぼの園

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見	改善策
		数が多かった方に「○」をつけさせて頂いております。				
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか			○	10人以上の利用者がいるときは狭い	外遊びなどの工夫をしている。
	② 職員の配置数は適切であるか	○			子どもの人数が少ない時、職員が多い	
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○				バリアフリーが必要なご利用者様は他を薦めている。
業務改善	④ 業務改善を進めるための、PDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○				日々のミーティング、週の目標設定、専門的支援の報告書に参画している。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		○			意見、意向は機会がある毎に伺って、職員間で共有している。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○				
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	第三者による評価がされていない。	
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○				
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成し、子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○				
	⑩ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○				全員がプログラム担当できるようローテーションで行っている。
	⑪ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			始めたばかりなこともあり、固定化している。	
	⑫ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○				
	⑬ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○				
	⑭ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○				
	⑮ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか		○		終了時間後は送迎等で時間がなく、居るもので話している。	翌日にもう一度、振り返り等して共有している。
	⑯ 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげ定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○				
	⑰ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	○				
	関係機関や保護者との連携	⑱ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
⑲ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか		○				
⑲ 医療ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○			該当者がいない。
⑲ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか				○		
⑲ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○			該当者がいない。
⑲ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			○			
⑲ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会はあるか			○			キッズを利用している子はある。
⑲ （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか				○	参加できていない。	開催時刻による。
⑲ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか		○				送迎時を利用し保護者と話している。
⑲ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか				○		ペアレント・トレーニングの認知度を高める。
保護者への	⑳ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○				
	㉑ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○				

