公表事業所に

事業所における自己評価総括表

| ○事業所名 | 小田原ひかり・Lino | | | | |
|----------------|---------------|------------|--------|-------------|--|
| ○保護者評価実施期間 | | 2024年9月10日 | ~ | 2024年10月10日 | |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 30名 | (回答者数) | 28名 | |
| ○従業者評価実施期間 | | 2024年9月10日 | ~ | 2024年10月10日 | |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 8名 | (回答者数) | 8名 | |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2024年 11月 11日 | | | | |

○ 分析結果

| _ | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 | | | |
| | 全体カリキュラムのなかで重視を持って展開されている内容 | 毎日の日課がおおよそ決まっている。 | 生活の中で自分で判断することを個々に習熟度によって増や | | | |
| | がある。すべての利用者が活動できる内容を重視している。 | 繰り替えることにより習慣が身につく。 | していく機会をつくる。 | | | |
| 1 | 工作・おやつ・公園 (野外活動) | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 子ども同士が仲が良い。 | 遊びを通して喜んだり喧嘩したりすることが心と身体の成長 | 近くにいる大人との信頼関係を構築していくことが必要 | | | |
| | | につながっている。 | | | | |
| 2 | | 子ども同士で刺激し合って気づきが生まれている。 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | IMP = 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | |
| | 職員間の連携を模索しようとしている。 | | 個々のスキルアップをヲ計画的におこない総合力をあげる。 | | | |
| | | きつつある。 | | | | |
| 3 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|--|---|
| 1 | 部屋のレイアウト 事務所のレイアウト | 事務所類と工作などの材料等が一緒になっている。 職員が全員座れる椅子・机の不足 | 整理整頓・資源ごみをためない |
| 2 | 必要経費の使用方法 | 使いすぎか | 公共機関が事業化し使用料があがった。 事務用品等。嗜好品を計画的に購入する。 |
| 3 | 営業不審 | 営業成績があがらない。 | 利用者の欠席加算が多い。利用率に差がある。 |