公表

事業所における自己評価結果

事業所名 掛川センター

公表日 令和7年11月30日

						刊411月30日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	7			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。	7		採用が進み職員が確保でき、改善いたしました。	職員が働きやすく、やめない構造の構築の為 を日々努力をしています。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	4	3	玄関に水道を設置しました。 可動式スローブを設置しました。	構造上改善できない点、職員の対応などの研 修が必要だと考えます。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	5	2	バーテーションを活用してお着換えのスペースを確保しております。女子のお着換えスペースなどはフロアを分けております。	破損した壁等の補修が必要です。活動に織り 込み子どもたちが大切に使う習慣化に努めま す。
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5	2	たくさん部屋があるので、必要に応じて使用 しております。	
	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り) に、広く職員が参画しているか。	7			
**	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	7			
業務改善	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善に つなげているか。	7			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。	0	7		第三者評価は実施しておらず、今後実施する 見込みも立っておりません。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	7			
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	7			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計 画を作成しているか。	6	1		適切な方法で実施していますが、新しく入った職員にまでしっかり説明下出来ておりませんでした。今後はしっかり共有して参ります。
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	7			
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援 が行われているか。	6	1		日々のミーティングで共有をしておりますが、職員全員が共通認識で支援できる様強化 してまいります。
適切な支援の提品	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	7			
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	7			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	7			
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	7			

供		T			1	1
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	7			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい		_	始業時に必ず朝礼をしております。	
	21	るか。 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援	5	2	職員の勤務時間がそれぞれ違うので、翌日の 朝礼にて共有をしております。	
		の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	5	2		
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6	1		
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直し の必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。		4		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組	6	1		
		み合わせて支援を行っているか。	6	1		
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決 定をする力を育てるための支援を行っているか。	7			
	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議 に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	7			
	27	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、 教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6	1		
	28	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時 刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡) を適切に行っているか。		1		
関	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支	7		該当事例はありませんが、情報共有が必要な場合 に備え、連携体制や記録様式を整えています。各	
係機		援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	2	5	機関との連携を大切にし、円滑な引継ぎや相互理 <u>解に努めてまいります</u> 該当事例はありませんが、今後に備え支援内容や成長記	
関や保	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所 等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等して いるか。	4	3	該当事例はありませんが、今後に備え支援内容や成長記録等、必要時に速やかに引継ぎできる体制を整えています。お子さまが安心して次のステップに進めるよう、学校や関係機関と協力して支援してまいります。	
護者と	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	5	2	具体的な助言の依頼はありませんが、必要に 応じ速やかに相談・研修ができるよう、連携 先の確認と情報共有体制を整備しています。	
の連携	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動す る機会があるか。	5	2	近隣の公園などで、交流する機会を設けたり、近隣の子供たちが参加できるイベントなども企画しております。	
	33	(自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか。				
			6	1		
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や 課題について共通理解を持っているか。	7			
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	5	2	保護者向けセミナーの実施予定がございます。	
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を 行っているか。				
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	6 7	1		
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、 保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	7			
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必 要な助言と支援を行っているか。	7			
			/			

(1	
保		父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等によ			定期的にご家族も一緒に参加できる活動など	
護		り、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。ま			を設けております。	
者	40	た、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしている				
^		か。				
の		<i>n</i> •	5	2		
説		こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するととも				
明	41	に、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に				
等		対応しているか。	7			
٠,		上 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することによ				
	42					
		り、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対				
		して発信しているか。	7			
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。				
			7			
		障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮				
	44	をしているか。				
			7			
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を				
		図っているか。	7			
		事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感				
	46	染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するととも				
		に、発生を想定した訓練を実施しているか。	7			
	47	業務継続計画 (BCP) を策定するとともに、非常災害の発生に備え、 定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。				
			6	1		
			0	1		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認し ているか。				
			7			
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応 がされているか。				
非						
			5	2		
常			J			
時		安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措				
等	50	置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。				
の		The state of the s	5	2		
対						
応	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全				
		計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6			
			O	1	111 たんたしてしょう ホギャフ	
		 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について			記入忘れをしてしまう事がある。	
	52	検討をしているか。				
		Day 20 20 30 6	6	1		
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を				
		しているか。	7			
			7		D / do b \ C b \ \ \	
		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に			良くわからない。	
	54	決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放				
		課後等デイサービス計画に記載しているか。	6	1		
				•		